

Отчет по методической деятельности Жарковского муниципального округа за 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Одна из важных приоритетных задач методической деятельности – **повышение качества образования**, поэтому тема методической работы на уровне округа: **«Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышения качества образования».**

Решение инновационных задач в 2025-2026 учебном году осуществляется с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты регионального образования в области обучения и воспитания обучающихся:

- формирование единого образовательного пространства;
- развитие естественно-научного образования;
- комплексная цифровая трансформация образовательной среды;
- развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодёжью, направленных на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей.

В целях формирования единого информационно-методического пространства на территории Жарковского муниципального округа по вопросам воспитания и содержания образования, координации деятельности школьных методических объединений, выработки рекомендаций муниципальным образовательным организациям по вопросам методического сопровождения утверждены руководители муниципальных учебно - методических объединений на 2025-2026 учебный год (приказ Отдела образования Администрации Жарковского муниципального округа от 16.07.2025г. № 37 «Об утверждении состава руководителей муниципальных учебно - методических объединений по предметам и областям в системе образования Жарковского муниципального округа»).

Организация работы муниципальных учебно - методических объединений учителей-предметников (7 МУМО) осуществляется в соответствии с Положением о муниципальном учебно – методическом объединении управленческих кадров и педагогических работников образовательных организаций в системе образования Жарковского муниципального округа (утверждено приказом Отдела образования Администрации Жарковского муниципального округа от 15.07.2025г. №36 «Об утверждении Положения о муниципальном учебно – методическом объединении управленческих кадров и педагогических работников образовательных организаций в системе образования Жарковского муниципального округа»). На сайте Отдела образования Администрации Жарковского муниципального округа в разделе «Муниципальные учебно - методические объединения», в разделе «Методическая копилка» размещена информация о работе МУМО, которая обновляется по мере поступления материалов (план работы МУМО, отчеты, методическая копилка, обобщение опыта работы лучших учителей, рекомендации и др.).

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года приняли участие

На районном уровне:

I.

- совещание руководителей образовательных организаций Жарковского МО по теме: «Итоги работы районной методической службы в 2024-2025 учебном году и задачи на новый 2025-2026 учебный год». Муниципальные учебно - методические объединения учителей-предметников (29.08.25.);

- муниципальная научно – практическая конференция «Горизонты открытий» (21.11.25);

- совещание с руководителями образовательных организаций: «Организация работы по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в 2025 году» (13.11.25);

- методический выход в образовательные организации округа с целью оказания методической помощи педагогам, привлекаемых к проведению итогового сочинения (изложения): руководителей ППС (пунктов проведения итогового сочинения); членов комиссии, участвующих в организации проведения итогового сочинения (изложения);

членов (экспертов) комиссии, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения); технического специалиста; дежурных (25.11.25)

II.

Естественно-научный цикл (биология, география, химия, физика)

1. Заседания МУМО:

✓ «Определение основных задач МУМО ЕМЦ на 2025- 2026 учебный год» (27.08.25).

Количество участников – 9чел

Цель: Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы МУМО в новом учебном году.

Задачи:

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций муниципального и регионального уровней по вопросам образования и преподавания предмета.
2. Продолжать работу по совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования инновационных подходов к организации воспитательного и образовательного процесса в условиях реализации современных требований.
- 3.Повышение качества обучения путем внедрения учителями современных технологий, обновления содержания и методов преподавания.
- 5.Развитие творчества и инициативы учителей и учащихся, активизация работы учителей по распространению и обогащению опыта работы.

✓ «Воспитание гармонично развитой личности на уроках биологии, химии, географии». (19.12.25). Количество участников -9чел

Цель: Определить наиболее эффективные подходы и методы для воспитания гармонично развитой личности в рамках учебного процесса, с учетом современных образовательных стандартов и потребностей учащихся.

Задачи:

1. Выявить воспитательный потенциал каждого учебного предмета.
2. Определить, какие навыки, ценности и качества можно развивать на конкретных уроках.
3. Обсудить возможности использования современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательного процесса.
4. Разработка и распространение методических материалов по теме заседания.

2. Методические семинары:

✓ «Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ШЭ ВОШ по предметам и определение путей устранения выявленных проблем» (27.10.25). Количество участников – 9чел

Цель: Выявить причины низких результатов по предметам на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ШЭ ВОШ, и разработать эффективные пути устранения выявленных проблем для повышения качества образования.

Задачи:

- 1.Сравнить результаты текущего года с результатами предыдущих лет для отслеживания динамики и выявления тенденций.
- 2.Определить факторы, влияющие на низкие результаты (слабая подготовка, низкая мотивация, недостаточное количество часов, сложность заданий, особенности преподавания и т.д.).
- 3.Изучить влияние организации учебного процесса на успеваемость учащихся (индивидуальный подход, работа с одаренными детьми, помощь отстающим и т.д.).
- 4.Разработать план мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
- 5.Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по преподаванию предметов
- 6.Определить направления повышения квалификации учителей

✓ «Организация выявления дефицитов в профессиональной деятельности учителей» (11.11.25) . Количество участников – 9чел

Цель: оказать помощь педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Задачи:

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
2. Провести диагностическую и коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

✓ «Изучение НПА по оцениванию МЭ ВсОШ по предметам» (02.12.25) Количество участников – 9чел

Цель: Обеспечение единообразного и объективного оценивания работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВсОШ) по предметам, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (НПА), с целью повышения прозрачности и справедливости проведения олимпиады.

Задачи:

1. Подробное изучение действующих федеральных и региональных НПА, регламентирующих проведение и оценивание МЭ ВсОШ (приказ Министерства просвещения РФ о порядке проведения ВсОШ, регламенты проведения олимпиад по предметам, решения региональных органов управления образованием).
2. Рассмотрение методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий (ЦПМК) по оцениванию заданий олимпиады
3. Детальное изучение критериев оценивания заданий МЭ ВсОШ по каждому предмету, утвержденных оргкомитетом олимпиады.
4. Обсуждение и согласование единых подходов к интерпретации критериев оценивания.
5. Обсуждение процедуры рассмотрения апелляций и урегулирования спорных ситуаций.
6. Обсуждение порядка информирования участников о результатах олимпиады и предоставления им возможности ознакомиться со своими работами и критериями оценивания.

✓ «Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах», 12.11.25, МФТИ. Физтех

3. Обучение и повышение квалификации:

✓ «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Биология», 16 ч, 22.09.25 – 08.10.25 ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 2чел.

✓ «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Химия», 16 ч, 22.09.25 – 08.10.25 ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 1чел.

✓ «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Физика», 16 ч, 22.09.25 – 08.10.25 ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 2чел.

✓ «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», 8ч, 21.08.25 – 13.11.25. ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 9чел

✓ «Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 36 ч. 16.09.25 – 16.10.25 ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 9чел.

✓ Вебинары издательств «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру», 14чел

Цели прохождения курсов повышения квалификации (КПК) учителями:

1. Ознакомление с современными тенденциями в образовании.

2. Удовлетворение потребностей учеников.

3. Профессиональный рост и личностное развитие.

Задачи прохождения курсов повышения квалификации (КПК) учителей:

1. Совершенствование педагогического мастерства с помощью внедрения передовых педагогических технологий и современных методик обучения.

2. Совершенствование профессиональных навыков с помощью освоения и внедрения последних достижений науки.

3. Создание условий для развития индивидуального подхода в рамках педагогической деятельности.

4. Активизация творческих способностей.

5. Удовлетворение потребностей в поиске новых знаний.

6. Освоение учителями информационно-коммуникационной техникой до уровня уверенного пользователя.

7. Обобщение и распространение полученного в процессе курсов педагогического опыта.

8. Апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм переподготовки и повышения управленческих и педагогических кадров.

9. Оказание научной и методической поддержки учителям, чтобы они могли в полной мере реализовать свои творческие замыслы.

4. Проведение открытых уроков и мастер-классов:

✓ «Повторение и обобщение. Энергетический обмен», открытый урок по биологии в 10 классе (04.12.25), учитель Сидоренкова Л.М.

✓ «Жизнедеятельность организмов», открытый урок по биологии в 5 классе (05.12.25), учитель Любимова С.А.

✓ «Глазомерная, полярная и маршрутная съемка местности», открытый урок по географии в 5 классе (03.12.25), учитель Иванова С.Э.

✓ «Воздух, его состав, объемная доля компонентов воздуха», открытый урок по химии в 8 класса (12.11.25), учитель Спириденков С.В.

✓ «Реактивное движение ракеты», открытый урок по физике в 9 классе (12.11.25)

Цель: Показать коллегам эффективные методы и приемы обучения, используемые учителем; предоставить платформу для обмена опытом между учителями, обсуждения лучших практик и новых подходов в образовании; создать условия для активного участия учеников в уроке, стимулировать их интерес к предмету и учебному процессу; получить обратную связь от коллег и администрации для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Задачи:

1. Вовлечение всех учеников в работу на уроке.

2. Создание атмосферы сотрудничества, взаимоуважения и поддержки.

3. Анализ результатов урока и определение направлений для дальнейшего совершенствования.

4. Четкая демонстрация запланированных методов и приемов обучения.

5. Мероприятия:

✓ Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь, декабрь 2025). Количество участников – 67 чел

Цель: всестороннее развитие личности младшего школьника через привитие интереса к предмету.

Задачи:

1. Повышение интереса учащихся к изучению школьных предметов;

2. Повышение общего уровня и интеллекта школьников;

3. Активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

4. Выявление наиболее одарённых детей для дальнейшей их поддержки, оказания посильной помощи в полном раскрытии их способностей.

✓ Муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий» (21.11.25). Количество участников – 4чел

Цель: выявление одарённых детей, поддержка творчества школьников, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися во всех видах учебно-исследовательской, практической и творческой деятельности.

Задачи:

1. Консолидировать усилия педагогов, родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся.
2. Сформировать банк данных одарённых школьников для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей.
3. Сформировать банк педагогических технологий, выявления и развития способностей школьников в области науки, техники и творчества

Математический цикл (математика, информатика)

1. Заседания МУМО:

✓ «Определение основных задач МУМО ЕМЦ на 2025- 2026 учебный год» (27.08.25).

Количество участников – 7чел

Цель: Детальное изучение нормативных документов. Постановка задач и целей работы МУМО в новом учебном году.

Задачи:

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций муниципального и регионального уровней по вопросам образования и преподавания предмета.
2. Продолжать работу по совершенствованию уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования инновационных подходов к организации воспитательного и образовательного процесса в условиях реализации современных требований.
3. Повышение качества обучения путем внедрения учителями современных технологий, обновления содержания и методов преподавания.
5. Развитие творчества и инициативы учителей и учащихся, активизация работы учителей по распространению и обогащению опыта работы.

✓ «Воспитание гармонично развитой личности на уроках биологии, химии, географии». (19.12.25). Количество участников -7чел

Цель: Определить наиболее эффективные подходы и методы для воспитания гармонично развитой личности в рамках учебного процесса, с учетом современных образовательных стандартов и потребностей учащихся.

Задачи:

1. Выявить воспитательный потенциал каждого учебного предмета.
2. Определить, какие навыки, ценности и качества можно развивать на конкретных уроках.
3. Обсудить возможности использования современных образовательных технологий для повышения эффективности воспитательного процесса.
4. Разработка и распространение методических материалов по теме заседания.

2. Методические семинары:

✓ «Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ШЭ ВОШ по предметам и определение путей устранения выявленных проблем» (27.10.25). Количество участников – 7чел

Цель: Выявить причины низких результатов по предметам на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ШЭ ВОШ, и разработать эффективные пути устранения выявленных проблем для повышения качества образования.

Задачи:

1. Сравнить результаты текущего года с результатами предыдущих лет для отслеживания динамики и выявления тенденций.

2. Определить факторы, влияющие на низкие результаты (слабая подготовка, низкая мотивация, недостаточное количество часов, сложность заданий, особенности преподавания и т.д.).

3. Изучить влияние организации учебного процесса на успеваемость учащихся (индивидуальный подход, работа с одаренными детьми, помощь отстающим и т.д.).

4. Разработать план мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

5. Обобщить и распространить передовой педагогический опыт по преподаванию предметов

6. Определить направления повышения квалификации учителей

✓ «Организация выявления дефицитов в профессиональной деятельности учителей» (11.11.25). Количество участников – 7чел

Цель: оказать помощь педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Задачи:

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

2. Провести диагностическую и коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями.

3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

✓ «Изучение НПА по оцениванию МЭ ВсОШ по предметам» (02.12.25) Количество участников – 7чел

Цель: Обеспечение единообразного и объективного оценивания работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВсОШ) по предметам, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (НПА), с целью повышения прозрачности и справедливости проведения олимпиады.

Задачи:

1. Подробное изучение действующих федеральных и региональных НПА, регламентирующих проведение и оценивание МЭ ВсОШ (приказ Министерства просвещения РФ о порядке проведения ВсОШ, регламенты проведения олимпиад по предметам, решения региональных органов управления образованием).

2. Рассмотрение методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий (ЦПМК) по оцениванию заданий олимпиады

3. Детальное изучение критериев оценивания заданий МЭ ВсОШ по каждому предмету, утвержденных оргкомитетом олимпиады.

4. Обсуждение и согласование единых подходов к интерпретации критериев оценивания.

5. Обсуждение процедуры рассмотрения апелляций и урегулирования спорных ситуаций.

6. Обсуждение порядка информирования участников о результатах олимпиады и предоставления им возможности ознакомиться со своими работами и критериями оценивания.

✓ «Роль и место математики в современном мире», 06.11.25, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». 1чел

3. Обучение и повышение квалификации:

✓ «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Математика», 16 ч, 22.09.25 – 08.10.25 ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 2чел.

✓ «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика», 16 ч, 22.09.25 – 08.10.25 ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО». 1чел.

✓ «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования». 8ч. 21.08.25 – 13.11.25, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 7чел

✓ «Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 36 ч. 16.09.25 – 16.10.25 ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО». 7чел.

✓ Вебинары издательств «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру», 7чел

Цели прохождения курсов повышения квалификации (КПК) учителями:

- 1.Ознакомление с современными тенденциями в образовании.
- 2.Удовлетворение потребностей учеников.
- 3.Профессиональный рост и личностное развитие.

Задачи прохождения курсов повышения квалификации (КПК) учителей:

- 1.Совершенствование педагогического мастерства с помощью внедрения передовых педагогических технологий и современных методик обучения.
- 2.Совершенствование профессиональных навыков с помощью освоения и внедрения последних достижений науки.
- 3.Создание условий для развития индивидуального подхода в рамках педагогической деятельности.
- 4.Активизация творческих способностей.
- 5.Удовлетворение потребностей в поиске новых знаний.
- 6.Освоение учителями информационно-коммуникационной техникой до уровня уверенного пользователя.
- 7.Обобщение и распространение полученного в процессе курсов педагогического опыта.
- 8.Апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм переподготовки и повышения управленческих и педагогических кадров.
- 9.Оказание научной и методической поддержки учителям, чтобы они могли в полной мере реализовать свои творческие замыслы.

4. Проведение открытых уроков и мастер-классов:

✓ «Табличные модели», открытый урок по информатике в 9 классе (16.10.25), учитель Денисов М.А.

✓ «Десятичные дроби», открытый урок по математике в 6 классе (01.12.25), учитель Футьева Е.Ю.

✓ «Понятие процента», открытый урок по математике в 6 классе (18.11.25), учитель Спириденков С.В.

✓ «Условная вероятность», открытый урок по теории вероятности и статистике в 10 классе (18.11.25), учитель Иванова Г.С.

✓ «Метод интервалов для решения неравенств», открытый урок по алгебре и началам анализа в 11 классе (базовый уровень) (01.12.25), учитель Афанасьева О.В.

✓ «Этапы компьютерного моделирования» открытый урок по информатике в 9 классе (04.12.25), учитель Денисов М.А.

Цель: Показать коллегам эффективные методы и приемы обучения, используемые учителем: предоставить платформу для обмена опытом между учителями, обсуждения лучших практик и новых подходов в образовании; создать условия для активного участия учеников в уроке, стимулировать их интерес к предмету и учебному процессу; получить обратную связь от коллег и администрации для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Задачи:

1. Вовлечение всех учеников в работу на уроке.
2. Создание атмосферы сотрудничества, взаимоуважения и поддержки.
3. Анализ результатов урока и определение направлений для дальнейшего совершенствования.
4. Четкая демонстрация запланированных методов и приемов обучения.

5. Мероприятия:

✓ Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь). Количество участников - 57

Цель: всестороннее развитие личности младшего школьника через привитие интереса к предмету.

Задачи:

- 1.Повышение интереса учащихся к изучению школьных предметов;
- 2.Повышение общего уровня и интеллекта школьников;
- 3.Активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися.
- 4.Выявление наиболее одарённых детей для дальнейшей их поддержки, оказания посильной помощи в полном раскрытии их способностей.

✓ День математика (01.12.25). Количество участников - 76

Цели: Повышение интереса учащихся к математике, формирование позитивного отношения к предмету и развитие математических способностей у школьников.

Задачи:

1. Популяризация математики.
2. Мотивация к изучению математики.
3. Развитие математических способностей.
- 4.Расширение кругозора учащихся.
5. Создание праздничной атмосферы.

✓ День информатики (04.12.25). Количество участников - 43

Цели: Повышение интереса учащихся к информатике и информационным технологиям, формирование позитивного отношения к предмету и расширение представлений о применении информатики в современном мире

Задачи:

1. Популяризация информатики и ИТ.
2. Мотивация к изучению информатики.
3. Развитие компетенций в области ИТ.
- 4.Расширение кругозора учащихся в области ИТ.
5. Создание праздничной атмосферы.

✓ Муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий» (21.11.25). Количество участников – 2чел

Цель: выявление одарённых детей, поддержка творчества школьников, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися во всех видах учебно-исследовательской, практической и творческой деятельности.

Задачи:

- 1.Консолидировать усилия педагогов, родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся.
- 2.Сформировать банк данных одарённых школьников для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей.
- 3.Сформировать банк педагогических технологий, выявления и развития способностей школьников в области науки, техники и творчества

✓ диагностическая работа по математике в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов(20.10.25; 18.12.25), 36чел

Цель: Оценка уровня освоения учащимися 9-х классов основных математических компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования, для выявления пробелов в знаниях и подготовки к успешной сдаче ОГЭ по математике

Задачи:

- 1.Определение уровня освоения учащимися основных разделов математики, входящих в программу 9-го класса (алгебра, геометрия, статистика и теория вероятностей)
- 2.Оценка сформированности у учащихся умений применять математические знания для решения практических задач

3.Выявление учащихся, нуждающихся в дополнительной подготовке и индивидуальном подходе:

4.Предоставление учащимся опыта работы с тестовыми заданиями в формате ОГЭ

5.Стимулирование учащихся к более углубленному изучению математики.

✓ диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов профильный и базовый уровни (24.11.25; 23.12.25), 24чел

Цель: Оценка уровня освоения учащимися 11-х классов основных математических компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования, для выявления пробелов в знаниях и подготовки к успешной сдаче ЕГЭ по математике

Задачи:

1.Определение уровня освоения учащимися основных разделов математики, входящих в программу 11-го класса (алгебра, геометрия, статистика и теория вероятностей)

2.Оценка сформированности у учащихся умений применять математические знания для решения практических задач

3.Выявление учащихся, нуждающихся в дополнительной подготовке и индивидуальном подходе:

4.Предоставление учащимся опыта работы с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ

5.Стимулирование учащихся к более углубленному изучению математики.

гуманитарные науки (филология, история, обществознание)

1. Заседания МУМО:

✓ Заседание 1. «Планирование и организация методической работы учителей ГЦ на 2025 - 2026 учебный год».

Дата проведения: 27.08.25г.

Кол-во участников: 10 человек

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата.

Задачи:

- обсуждение отчёта руководителя МУМО за предыдущий учебный год,

- утверждение плана работы на текущий год,

- согласование рабочих программ по предметам.

✓ Заседание 2. «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»

Дата проведения: 10. 11.25 г.

Количество участников: 10 человек

Цель: внедрение инновационных методов, приёмов, практик, видов деятельности, комплекса педагогических условий, заданий, нацеленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях и обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов

Задачи:

1.Сформировать единое понимание приоритетности формирования функциональной грамотности обучающихся у всех участников образовательных отношений.

2.Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

3.Организовать методическое сопровождение развития методов, приёмов, практик, видов деятельности, заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

4.Разработать технологию диагностических процедур для определения уровня функциональной грамотности обучающихся.

5.Организовать мониторинг реализации программы, рефлекссию и анализ, корректировку дальнейших действий на их основе.

2. Методические семинары:

✓ «Организация выявления дефицитов в профессиональной деятельности учителей по предметам ГЦ»

Дата проведения: 15.09.25 г.

Количество участников: 10 человек

Цель: получить актуальную информацию о затруднениях педагогов, чтобы разработать индивидуальные образовательные маршруты и совершенствовать дополнительное профессиональное образование.

Задачи:

- поддержка обратной связи с педагогами.
- внесение коррективов в тематику работы МУМО на основе текущих результатов выявления дефицитов деятельности и запросов учителей.
- сбор и обработка информации о педагогах образовательных организаций.
- передача и обмен опытом между работниками организации и педагогами.
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования детей;
- облегчение подготовки педагогических работников к аттестации.
- упрощение ведения учёта квалификации педагогов. автоматизация отчётности и сокращение временных затрат на обработку данных.

✓ Методический семинар "Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ШЭ ВОШ по предметам ГЦ и определение путей устранения проблем"

Дата проведения: 15. 10.25 г.

Количество участников: 10 человек

Цель: создание условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов.

Задачи:

1. Изучить материалы выступления, усилить работу по подготовке школьников к ГИА по предметам ГЦ.
2. Материалы опыта коллег принять к использованию, расширять базу методических материалов по внеурочной деятельности.
3. Активно использовать интернет-ресурсы для организации современного урока.

✓ Семинар-практикум "Эффективные образовательные технологии как средство реализации ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы".

Дата проведения: 21. 10.25 г.

Количество участников: 10 человек

Цель: формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя, связанных со способностями к проектированию, реализации и рефлексивному анализу педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС.

Задачи:

1. Формирование умений в коллективной и самостоятельной деятельности проектировать учебную ситуацию, моделировать урок и системы уроков по русскому языку и литературе, строить рефлексивный анализ педагогической деятельности.
2. Обучение составлять рабочие программы к основному курсу и курсам по выбору по русскому языку и литературе на основе инновационных аспектов реализации примерной программы в среднем звене в контексте ФГОС.
3. Обучение организовывать педагогическую работу с использованием коммуникативно-деятельностных технологий обучения русскому языку и литературе.

✓ Методический семинар "Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ по предметам ГЦ". Обмен опытом.

Дата проведения: 22.12.25 г.

Количество участников: 10 человек

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, которые готовят участников, победителей и призёров олимпиад.

Задачи:

- обсудить результаты участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ и наметить планы мероприятий по подготовке к следующим этапам олимпиады;
- рассмотреть использование интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения при подготовке к различным этапам ВсОШ;
- обсудить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одарёнными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

3. Обучение и повышение квалификации:

- ✓ «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования». 8ч, 21.08.25 – 13.11.25. ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 17 человек
 - ✓ «Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 36 ч, 16.09.25 – 16.10.25 ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО». 17 человек
 - ✓ «О новых подходах к разработке учебников и учебных пособий на родных языках народов Российской Федерации». 36 ч, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 1 человек
 - ✓ "Проектирование и реализация программ инженерно-технологического обучения школьников в системе общего и дополнительного образования". ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет", 36 ч, 1 человек
 - ✓ «Организация методической поддержки учителей родного языка и родной литературы народов Российской Федерации: Современные вызовы и приоритеты развития». 36 ч, 27.11.25 - 12.12.25 г. ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 1 человек
 - ✓ «Современные методические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по русскому языку и литературе на уровнях ООО и СОО», 42 ч, ТОИУУ, 30.09.25-07.10.25, 1 человек
 - ✓ «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам». 72 ч, 15.12.25 – 26.12.25. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». 1 человек (по квоте).
 - ✓ Круглый стол «Диалог поколений. 80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса», ТОИУУ, 3 человека
 - ✓ Вебинары издательств «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру», 10 человек
- Цели прохождения курсов повышения квалификации (КПК) учителями:
1. Ознакомление с современными тенденциями в образовании.
 2. Удовлетворение потребностей учеников.
 3. Профессиональный рост и личностное развитие.
- Задачи прохождения курсов повышения квалификации (КПК) учителей:
1. Совершенствование педагогического мастерства с помощью внедрения передовых педагогических технологий и современных методик обучения.
 2. Совершенствование профессиональных навыков с помощью освоения и внедрения последних достижений науки.
 3. Создание условий для развития индивидуального подхода в рамках педагогической деятельности.
 4. Активизация творческих способностей.
 5. Удовлетворение потребностей в поиске новых знаний.
 6. Освоение учителями информационно-коммуникационной техникой до уровня уверенного пользователя.
 7. Обобщение и распространение полученного в процессе курсов педагогического опыта.

8. Апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм переподготовки и повышения управленческих и педагогических кадров.
9. Оказание научной и методической поддержки учителям, чтобы они могли в полной мере реализовать свои творческие замыслы.

4. Проведение открытых уроков и мастер-классов:

- ✓ Урок английского языка в 5 классе: «Reading. A dreamhouse»,

Учитель: Макарова Н.Г.

Дата проведения: 17.11.25 г.

Цель: Повторение и освоение новых лексических единиц по теме «At home»

Задачи:

- контроль навыков устной и письменной речи, восприятие речи на слух;
- расширение страноведческих знаний;
- развитие внимания и познавательной активности.

- ✓ Урок русского языка в 5 классе: «Правописание приставок, оканчивающихся на З и С»

Учитель: Титова Е.Ю.

Дата проведения: 11.12.25 г.

Цель: дать учащимся представление о правописании приставок, оканчивающихся на «з» и «с».

Задачи:

- формировать умение определять условия выбора букв «з» и «с» на конце приставок;
- развивать умения сравнивать, делать вывод, подводить под понятие;
- отрабатывать навык определения согласных по звонкости — глухости, навык выделения приставки слова;
- отрабатывать умение отличать слова с приставками на «з» и «с» от слов с приставками единообразного написания и слов, где «з» является частью корня;
- обогащать словарный запас учащихся;
- совершенствовать орфографические умения.

- ✓ Открытый урок по обществознанию в 10 классе: «Семейное право»

Учитель: Комиссарова С.И.

Дата проведения:

Цель урока: создание условий для конкретизации представлений учащихся о семейных отношениях, регулируемых семейным законодательством, о правах и обязанностях родителей и детей.

Задачи:

формирование и систематизация знаний учащихся по теме « Семейное право»

формирование системы знаний о социальных функциях семьи

классификация семейных прав и обязанностей

5. Мероприятия:

- ✓ Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников ().

Количество участников - 78

Цель: всестороннее развитие личности младшего школьника через привитие интереса к предмету.

Задачи:

1. Повышение интереса учащихся к изучению школьных предметов;
2. Повышение общего уровня и интеллекта школьников;
3. Активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися.
4. Выявление наиболее одарённых детей для дальнейшей их поддержки, оказания посильной помощи в полном раскрытии их способностей.

- ✓ Неделя Живой классики (01.12.25 – 05.12.25). Количество участников - 26

Цели:

- 1.Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка,
- 2.Выявление одаренных детей.
- 3.Развитие умения работать коллективно, воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека.

Задачи:

- 1.Привлекать учащихся к участию в предметной неделе.,
- 2.Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам,
- 3.формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки,
- 4.Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся,
- 5.Содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга)

✓ Муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий» (21.11.25). Количество участников – 5 человек

Цель:выявление одарённых детей, поддержка творчества школьников, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися во всех видах учебно-исследовательской, практической и творческой деятельности.

Задачи:

- 1.Консолидировать усилия педагогов, родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся.
- 2.Сформировать банк данных одарённых школьников для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей.
- 3.Сформировать банк педагогических технологий, выявления и развития способностей школьников в области науки, техники и творчества

✓ Неделя правовых знаний (08.12.25 – 12.12.25). Количество участников -95

Цели:повышение уровня правовых знаний участников образовательных отношений, профилактика правонарушений.

Задачи:

- создать условия для гражданского самоопределения и самореализации в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- формировать гражданскую ответственность и правовое самосознание;
- формировать высокий уровень нравственной культуры;
- формировать активную гражданскую позицию и патриотическое сознание, правовую и политическую культуру.

начальные классы

1. Заседания МУМО:

✓ «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год» (27.08.25). Количество участников – 14чел

Цель: спланировать и организовать методическую работу так, чтобы были созданы условия для качественной организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.

Задачи:

- 1.Повышение психолого-педагогической культуры учителей начальных классов.
- 2.Организация учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего усвоение знаний по основам наук на высоком уровне.
- 3.Повышение качества обучения путем внедрения учителями современных технологий, обновления содержания и методов преподавания.

5. Развитие творчества и инициативы учителей и учащихся, активизация работы учителей по распространению и обогащению опыта работы.

✓ «Читательская грамотность – основополагающее звено функциональной грамотности». (20.11.25). Количество участников - 14 чел

Цель: показать, что читательская грамотность является важной составляющей функциональной грамотности.

Задачи:

1. Показать актуальность проблемы читательской грамотности, учитывая, что с каждым годом информации становится всё больше, и важно научить детей ориентироваться в ней, уметь отделять нужное от ненужного.

2. Рассмотреть стратегии смыслового чтения, которые способствуют развитию умений чтения и размышлению о читаемом и прочитанном.

3. Обсудить виды текстов и приёмы работы с ними, а также тексты новой природы.

4. Рассмотреть, как читательская грамотность связана с достижением целей, расширением знаний и участием в социальной жизни.

2. Методические семинары:

✓ «Организация выявления дефицитов в профессиональной деятельности учителей начальных классов» (10.10.25). Количество участников – 14 чел

Цель: оказать помощь педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Задачи:

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

2. Провести, диагностическую и коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями.

3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

✓ «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий» (21.11.25). Количество участников -

Цель: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования современных образовательных технологий.

Задачи: знакомство с наиболее эффективными технологиями преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

✓ «Использование ИКТ в начальных классах—как одно из условий повышения качества образования» (12.12.25) Количество участников – 10 чел

Цель: «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования» — наглядная демонстрация приёмов, позволяющих учителю повысить эффективность преподавания и оптимизировать процесс формирования универсальных учебных действий учащихся на основе применения ИКТ на уроке.

Задачи:

1. Познакомить с особенностями, назначением и местом на занятии ИКТ, а также возможными вариантами их применения на уроке;

2. Показать практическую значимость ИКТ для организации работы;

3. Обменяться опытом применения ИКТ на уроках в начальной школе.

4. Развивать навыки рефлексии и самооценки школьников с применением ресурсов ИКТ;

5. Вовлечь родителей в процесс непрерывного обучения ребёнка и совместную деятельность (в том числе проектно-исследовательскую);

6. Создать условия для организации портфолио каждым учеником класса.

3. Обучение и повышение квалификации:

✓ «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», 24 ч, 08.10.25 - 10.10.25, ГБОУ ДПО ТОИУУ, 3 чел.

✓ «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», 8ч, 21.08.25 – 13.11.25. ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 14чел

✓ «Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей», 24 ч, ОКТЯБРЬ, 2025 ГБОУ ДПО ТОИУУ, 2 чел.

✓ «Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя» 72 ч, 19.11.25 г. - 17.12.25, Центр ДПО «Учи.ру», 1чел

✓ «Основы преподавания, воспитания и поддержки обучающихся из семей участников СВО в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36ч, ФИП «Единый урок», 1чел

✓ «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 36ч, ФИП «Единый урок», 1чел

✓ " Особенности образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.", 72ч, ноябрь 2025, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки.", 3чел

✓ Вебинары издательств «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру», 14чел

Цели прохождения курсов повышения квалификации (КПК) учителями:

1.Ознакомление с современными тенденциями в образовании. Это помогает педагогам быть в курсе последних достижений и эффективно применять их в своей работе.

2.Удовлетворение потребностей учеников. Обладая актуальными знаниями и навыками, учителя могут адаптировать свой подход к обучению каждому ученику, учитывая их индивидуальные потребности и создавать благоприятную образовательную среду для всех.

3.Профессиональный рост и личностное развитие. Обновлённые знания позволяют педагогам расширить свои горизонты, улучшить качество обучения и стать востребованными специалистами.

4.Открытие перспектив для карьерного роста и повышения должности. Согласно требованиям законодательства, учителя должны проходить КПК не реже одного раза в три года.

Задачи прохождения курсов повышения квалификации (КПК) учителей:

1.Совершенствование педагогического мастерства с помощью внедрения передовых педагогических технологий и современных методик обучения.

2.Совершенствование профессиональных навыков с помощью освоения и внедрения последних достижений науки.

3.Создание условий для развития индивидуального подхода в рамках педагогической деятельности.

4.Активизация творческих способностей.

5.Удовлетворение потребностей в поиске новых знаний.

6.Освоение учителями информационно-коммуникационной техникой до уровня уверенного пользователя.

7.Обобщение и распространение полученного в процессе курсов педагогического опыта.

8.Апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм переподготовки и повышения управленческих и педагогических кадров.

9.Оказание научной и методической поддержки учителям, чтобы они могли в полной мере реализовать свои творческие замыслы.

4. Мероприятия:

✓ Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь, декабрь). Количество участников – 86чел

Цель: всестороннее развитие личности младшего школьника через привитие интереса к предмету.

Задачи:

- 1.Повышение интереса учащихся к изучению школьных предметов;
- 2.Повышение общего уровня и интеллекта младших школьников;
- 3.Активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися начальной школы;
- 4.Выявление наиболее одарённых детей для дальнейшей их поддержки, оказания посильной помощи в полном раскрытии их способностей;

✓ Неделя начальных классов (17.11.25 – 21.11.25). Количество участников -116чел

Цели:

- 1.Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка,
- 2.Выявление одаренных детей.
- 3.Развитие умения работать коллективно, воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека.

Задачи:

- 1.Привлекать учащихся начальных классов к участию в предметной неделе..
- 2.Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, 3.формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки,
- 4.Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся,
- 5.Содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга)

✓ Муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий» (21.11.25). Количество участников -14чел

Цель: выявление одарённых детей, поддержка творчества школьников, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися во всех видах учебно-исследовательской, практической и творческой деятельности.

Задачи:

- 1.Консолидировать усилия педагогов, родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся.
- 2.Сформировать банк данных одарённых школьников для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей.
- 3.Сформировать банк педагогических технологий, выявления и развития способностей школьников в области науки, техники и творчества

классное руководство (воспитание)

1. Заседания МУМО:

✓ «Планирование и организация методической работы классных руководителей на 2025 – 2026 учебный год» (27.08.25). Количество участников – 35чел

Цель: Определить основные направления работы на год и утвердить план работы.

Задачи:

- 1.Обсудить актуальные темы работы классного руководителя
- 2.Провести панельную дискуссию
- 3.Утвердить план работы.

✓ «Новые технологии на службе классного руководителя». (11.12.25). Количество участников -33чел

Цель: Создать условия для обмена опытом по освоению современных цифровых технологий и инновационных методик, способствующих повышению эффективности воспитательной работы классного руководителя в условиях цифровой трансформации образования.

Задачи:

1. Проанализировать передовой опыт коллег по внедрению цифровых ресурсов в организацию воспитательной деятельности.
2. Овладеть методами использования интерактивных платформ и онлайн-сервисов для повышения вовлеченности воспитанников в учебную деятельность.
3. Обмен лучшими примерами реализации новых технологий на практике. демонстрация готовых кейсов успешной адаптации ИТ-решений в повседневной работе учителя.

2. Методические семинары:

✓ «Конфликты и пути их разрешения» (20.10.25) . Количество участников – 35чел

Цель: Повышение уровня компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений в области профилактики конфликтов и формирования эффективных подходов к разрешению конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Формировать практические навыки конструктивного поведения педагога в конфликтных ситуациях.
2. Повысить осведомленность педагогического коллектива о возможностях эффективного управления межличностными отношениями учащихся и родителей.
3. Выработать предложения по улучшению условий воспитательной среды образовательной организации с целью снижения вероятности появления конфликтов.

✓ «Киноуроки в школе: воспитательные практики» (25.11.25). Количество участников – 34чел

Цель: Создать условия для обобщения опыта педагогов по внедрению киноуроков в школьную практику воспитания.

Задачи:

1. Формировать культуру восприятия художественного фильма как средства нравственного и эстетического воспитания школьников.
2. проанализировать опыт социальных практик, представляемых в рамках проекта «Киноуроки в школе».

3. Обучение и повышение квалификации:

✓ «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», 8ч, 21.08.25 – 13.11.25, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 33чел

✓ «Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей», 24 ч, ОКТЯБРЬ, 2025 ГБОУ ДПО ТОИУУ, 2 чел.

Цели:

1. Ознакомление с современными тенденциями в образовании.
2. Удовлетворение потребностей учеников.
3. Профессиональный рост и личностное развитие.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства с помощью внедрения передовых педагогических технологий и современных методик воспитания.
2. Совершенствование профессиональных навыков с помощью освоения и внедрения последних достижений науки.
3. Создание условий для развития индивидуального подхода в рамках педагогической деятельности.
4. Активизация творческих способностей.
5. Обобщение и распространение полученного в процессе курсов педагогического опыта.
6. Апробация в процессе воспитания новых технологий и прогрессивных форм переподготовки и повышения управленческих и педагогических кадров.

4. Проведение открытых мероприятий и мастер-классов:

✓ Мастер - класс: «Классный руководитель в ВК». Количество участников – 23чел
Классный руководитель: Пушкина А.И.

Дата проведения: 17.09.25 г.

Цель: вооружить классных руководителей эффективными инструментами для организации образовательного процесса, взаимодействия с учениками и родителями, а также создания позитивной и поддерживающей онлайн-среды в социальной сети ВКонтакте

Задачи:

- Создать интернет-пространство для обмена актуальной информацией, анонсирования мероприятий
- Организация взаимодействия с учениками и родителями:
- Предоставление практических инструментов для использования в работе
- Повышение цифровой грамотности классных руководителей.

5. Мероприятия:

✓ XX юбилейные образовательные чтения ЦФО г. Тверь (10.09.25). Количество участников – 3чел

Цель: Создание единой образовательной площадки для консолидации усилий представителей власти, церкви, научного сообщества, системы образования и общественности Центрального федерального округа по вопросам сохранения культурно-исторического наследия региона, духовного просвещения молодёжи и дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Задачи: Знакомство с передовыми воспитательными практиками и обмен опытом.

✓ Областная Учительская конференция «Духовно-нравственное воспитание гражданина и патриота России: опыт, проблемы и перспективы» (10.10.25). Количество участников -5чел

Цели: Создать пространство для обмена опытом педагогов-практиков образовательных организаций разных уровней, учреждений культуры по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Задачи: Обсудить вопросы традиционных семейных ценностей в школе, единства семьи и детского сада в воспитании традиционных семейных ценностей, особенностей преподавания модуля «Основы православной культуры»

✓ Муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий» (21.11.25). Количество участников -6чел

Цель: выявление одарённых детей, поддержка творчества школьников, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися во всех видах учебно-исследовательской, практической и творческой деятельности.

Задачи:

- 1.Консолидировать усилия педагогов, родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся.
- 2.Сформировать банк данных одарённых школьников для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей.
- 3.Сформировать банк педагогических технологий, выявления и развития способностей школьников в области науки, техники и творчества

ОБЗР и ФЗК

1. Заседания МУМО:

✓ «Планирование и организация методической работы учителей ГЦ на 2025 - 2026 учебный год».

Дата проведения: 27.08.25г.

Кол-во участников: 4 человека

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата.

Задачи:

- обсуждение отчёта руководителя МУМО за предыдущий учебный год, - утверждение плана работы на текущий год.
- согласование рабочих программ по предметам.

✓ «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»

Дата проведения: 10. 11.25 г.

Количество участников: 4 человек

Цель: внедрение инновационных методов, приёмов, практик, видов деятельности, комплекса педагогических условий, заданий, нацеленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях и обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов

Задачи:

1. Сформировать единое понимание приоритетности формирования функциональной грамотности обучающихся у всех участников образовательных отношений.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Организовать методическое сопровождение развития методов, приёмов, практик, видов деятельности, заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. Разработать технологию диагностических процедур для определения уровня функциональной грамотности обучающихся.
5. Организовать мониторинг реализации программы, рефлекссию и анализ, корректировку дальнейших действий на их основе.

2. Методические семинары:

✓ «Организация выявления дефицитов в профессиональной деятельности учителей по предметам ГЦ»

Дата проведения: 15.09.25 г.

Количество участников: 4 человека

Цель: получить актуальную информацию о затруднениях педагогов, чтобы разработать индивидуальные образовательные маршруты и совершенствовать дополнительное профессиональное образование.

Задачи:

- поддержка обратной связи с педагогами.
- внесение коррективов в тематику работы МУМО на основе текущих результатов выявления дефицитов деятельности и запросов учителей.
- сбор и обработка информации о педагогах образовательных организаций.
- передача и обмен опытом между работниками организации и педагогами.
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования детей;
- облегчение подготовки педагогических работников к аттестации.
- упрощение ведения учёта квалификации педагогов, автоматизация отчётности и сокращение временных затрат на обработку данных.

✓ Методический семинар "Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ИЭ ВОШ по предметам ГЦ и определение путей устранения проблем"

Дата проведения: 15. 10.25 г.

Количество участников: 4 человека

Цель: создание условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов.

Задачи:

1. Изучить материалы выступления, усилить работу по подготовке школьников к ГИА по предметам ГЦ.
2. Материалы опыта коллег принять к использованию, расширять базу методических материалов по внеурочной деятельности.
3. Активно использовать интернет-ресурсы для организации современного урока.
✓ Методический семинар "Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ по предметам ГЦ". Обмен опытом.

Дата проведения: 22.12.25 г.

Количество участников: 10 человек

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, которые готовят участников, победителей и призёров олимпиад.

Задачи:

- обсудить результаты участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ и наметить планы мероприятий по подготовке к следующим этапам олимпиады;
- рассмотреть использование интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения при подготовке к различным этапам ВсОШ;
- обсудить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одарёнными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

3. Обучение и повышение квалификации:

✓ «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», 8ч, 21.08.25 – 13.11.25, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 4 человека

✓ «Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 36 ч, 16.09.25 – 16.10.25 ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 4 человека

✓ Вебинары издательств «Просвещение», «Яндексе Учебник», образовательной платформы «Учи.ру», 4 человека

Цели прохождения курсов повышения квалификации (КПК) учителями:

1. Ознакомление с современными тенденциями в образовании.
2. Удовлетворение потребностей учеников.
3. Профессиональный рост и личностное развитие.

Задачи прохождения курсов повышения квалификации (КПК) учителей:

1. Совершенствование педагогического мастерства с помощью внедрения передовых педагогических технологий и современных методик обучения.
2. Совершенствование профессиональных навыков с помощью освоения и внедрения последних достижений науки.
3. Создание условий для развития индивидуального подхода в рамках педагогической деятельности.
4. Активизация творческих способностей.
5. Удовлетворение потребностей в поиске новых знаний.
6. Освоение учителями информационно-коммуникационной техникой до уровня уверенного пользователя.
7. Обобщение и распространение полученного в процессе курсов педагогического опыта.
8. Апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм переподготовки и повышения управленческих и педагогических кадров.
9. Оказание научной и методической поддержки учителям, чтобы они могли в полной мере реализовать свои творческие замыслы.

4. Проведение открытых уроков и мастер-классов

✓ Открытый урок физкультуры в 7а классе: «Встречные эстафеты»

Учитель: Денисов М.А.

Дата проведения: 05.12.25 г.

Цель: освоение техники встречной эстафеты. Привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом

Задачи:

1. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений;
2. Коррекция зрительного, слухового внимания, памяти и мышления
3. Коррекция неправильных установок опорно-двигательного аппарата (отдельных конечностей, стопы, кисти, позвоночника);
4. Развитие активного словаря посредством специальных терминов
5. Способствовать воспитанию «командного духа», применяя соревновательный метод.
6. Воспитывать дисциплинированность, коллективизм, уважение к товарищам.

5. Мероприятия:

✓ Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь, декабрь). Количество участников - 93

Цель: всестороннее развитие личности младшего школьника через привитие интереса к предмету.

Задачи:

1. Повышение интереса учащихся к изучению школьных предметов;
2. Повышение общего уровня и интеллекта школьников;
3. Активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися.
4. Выявление наиболее одарённых детей для дальнейшей их поддержки, оказания посильной помощи в полном раскрытии их способностей.

✓ Неделя физической культуры (18.11.25 – 22.11.25). Количество участников - 85

Цель: популяризация и пропаганда здорового и активного образа жизни, а также привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- расширение и развитие двигательного опыта учащихся;
- формирование интереса к выполнению физических упражнений, направленных на профилактику здоровья;
- развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, силы и выносливости;
- организация активного досуга и отдыха среди детей и подростков;
- определение сильнейших команд.

✓ Муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий» (21.11.25). Количество участников – 2 человека

Цель: выявление одарённых детей, поддержка творчества школьников, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися во всех видах учебно-исследовательской, практической и творческой деятельности.

Задачи:

1. Консолидировать усилия педагогов, родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся.
2. Сформировать банк данных одарённых школьников для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей.
3. Сформировать банк педагогических технологий, выявления и развития способностей школьников в области науки, техники и творчества

ИЗО, музыка и труд (технология)

1. Заседания МУМО:

✓ «Планирование и организация методической работы учителей ГЦ на 2025-2026 учебный год»

Дата проведения: 27.08.25г.

Кол-во участников: 8 человек

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата.

Задачи:

- обсуждение отчёта руководителя МУМО за предыдущий учебный год, - утверждение плана работы на текущий год,
- согласование рабочих программ по предметам.

✓ «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов».

Дата проведения: 10. 11.25 г.

Количество участников: 8 человек

Цель: внедрение инновационных методов, приёмов, практик, видов деятельности, комплекса педагогических условий, заданий, нацеленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях и обеспечивающих достижение высоких образовательных результатов

Задачи:

1. Сформировать единое понимание приоритетности формирования функциональной грамотности обучающихся у всех участников образовательных отношений.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Организовать методическое сопровождение развития методов, приёмов, практик, видов деятельности, заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. Разработать технологию диагностических процедур для определения уровня функциональной грамотности обучающихся.
5. Организовать мониторинг реализации программы, рефлексии и анализ, корректировку дальнейших действий на их основе.

2. Методические семинары:

✓ «Организация выявления дефицитов в профессиональной деятельности учителей по предметам ГЦ»

Дата проведения: 15.09.25 г.

Количество участников: 8 человек

Цель: получить актуальную информацию о затруднениях педагогов, чтобы разработать индивидуальные образовательные маршруты и совершенствовать дополнительное профессиональное образование.

Задачи:

- поддержка обратной связи с педагогами.
- внесение коррективов в тематику работы МУМО на основе текущих результатов выявления дефицитов деятельности и запросов учителей.
- сбор и обработка информации о педагогах образовательных организаций.
- передача и обмен опытом между работниками организации и педагогами.
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования детей;
- облегчение подготовки педагогических работников к аттестации.
- упрощение ведения учёта квалификации педагогов, автоматизация отчётности и сокращение временных затрат на обработку данных.

✓ Методический семинар "Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ИЭ ВОШ по предметам ГЦ и определение путей устранения проблем"

Дата проведения: 15. 10.25 г.

Количество участников: 8 человек

Цель: создание условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов.

Задачи:

1. Изучить материалы выступления, усилить работу по подготовке школьников к ГИА по предметам ГЦ.
2. Материалы опыта коллег принять к использованию, расширять базу методических материалов по внеурочной деятельности.
3. Активно использовать интернет-ресурсы для организации современного урока.
✓ Методический семинар "Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ по предметам ГЦ". Обмен опытом.

Дата проведения: 22.12.25 г.

Количество участников: 10 человек

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, которые готовят участников, победителей и призёров олимпиад.

Задачи:

- обсудить результаты участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ и наметить планы мероприятий по подготовке к следующим этапам олимпиады;
- рассмотреть использование интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения при подготовке к различным этапам ВсОШ;
- обсудить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одарёнными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

3. Обучение и повышение квалификации:

✓ «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», 8ч, 21.08.25 – 13.11.25, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 8 человек

✓ «Использование Библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 36 ч, 16.09.25 – 16.10.25 ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России «Цифровая экосистема ДПО», 8 человек

Цели прохождения курсов повышения квалификации (КПК) учителями:

1. Ознакомление с современными тенденциями в образовании.
2. Удовлетворение потребностей учеников.
3. Профессиональный рост и личностное развитие.

Задачи прохождения курсов повышения квалификации (КПК) учителей:

1. Совершенствование педагогического мастерства с помощью внедрения передовых педагогических технологий и современных методик обучения.
2. Совершенствование профессиональных навыков с помощью освоения и внедрения последних достижений науки.
3. Создание условий для развития индивидуального подхода в рамках педагогической деятельности.
4. Активизация творческих способностей.
5. Удовлетворение потребностей в поиске новых знаний.
6. Освоение учителями информационно-коммуникационной техникой до уровня уверенного пользователя.
7. Обобщение и распространение полученного в процессе курсов педагогического опыта.
8. Апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм переподготовки и повышения управленческих и педагогических кадров.
9. Оказание научной и методической поддержки учителям, чтобы они могли в полной мере реализовать свои творческие замыслы.

4. Проведение открытых уроков и мастер-классов

✓ Мастер-класс по труду: «Изготовление новогодних игрушек из фоамирана»

Учитель: Гвоздь М.А., 21.11.25 г.

Цель: научить изготавливать игрушки из фоамирана и украсить ими праздничную ёлку.

Задачи:

- развивать творческие навыки — воображение, мелкую моторику, аккуратность и усидчивость, навыки рукоделия и креативности.
- создать атмосферу радости и праздника — игрушки, сделанные своими руками, могут стать украшением для ёлки и подарком для близких.

5. Мероприятия:

✓ Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь, декабрь). Количество участников - 48

Цель: всестороннее развитие личности младшего школьника через привитие интереса к предмету.

Задачи:

- 1.Повышение интереса учащихся к изучению школьных предметов;
- 2.Повышение общего уровня и интеллекта школьников;
- 3.Активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися.
- 4.Выявление наиболее одарённых детей для дальнейшей их поддержки, оказания посильной помощи в полном раскрытии их способностей.

✓ День неизвестного солдата 03.12.25

Количество участников -

Цели: дать представление об исторических обстоятельствах, вследствие которых День неизвестного солдата назначен на 3 декабря, а также сформировать чувство патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и истории страны.

Задачи:

- показать важность подвига по защите Родины для каждого человека;
- расширить и углубить знания учащихся об истории Великой Отечественной войны;
- воспитать активную гражданскую и патриотическую позицию учащихся.

✓ Муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий» (21.11.25). Количество участников – 4 человек

Цель: выявление одарённых детей, поддержка творчества школьников, конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися во всех видах учебно-исследовательской, практической и творческой деятельности.

Задачи:

- 1.Консолидировать усилия педагогов, родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся.
- 2.Сформировать банк данных одарённых школьников для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей.
- 3.Сформировать банк педагогических технологий, выявления и развития способностей школьников в области науки, техники и творчества

дошкольное образование

1. Заседания МУМО:

✓ «Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей на 2025-26 учебный год» (27.08.25). Количество участников – 12 чел

Цель: спланировать и организовать методическую работу так, чтобы были созданы условия для качественной организации дошкольного образования, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- 1.Повышение психолого-педагогической культуры воспитателей.
- 2.Повышение качества воспитания путем внедрения воспитателями современных технологий, обновления содержания и методов воспитания.
- 3.Развитие творчества и инициативы воспитателей, активизация работы воспитателей по распространению и обогащению опыта работы.

✓ «Мультимедийные презентации в образовательном процессе ДОУ». (07.11.25).
Количество участников – 12чел

Цель: использование информационно - коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе.

Задачи:

1. Определение роли и места мультимедийных презентаций в образовательном процессе ДОУ.
2. Выявление потенциальных рисков и ограничений использования мультимедийных презентаций.
3. Обеспечение доступности мультимедийных ресурсов для всех участников образовательного процесса.

2. Методические семинары:

✓ «Организация выявления дефицитов в профессиональной деятельности воспитателей ДОУ» (10.10.25) . Количество участников – 12чел

Цель: оказать помощь педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Задачи:

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов в соответствии с профессиональным стандартом .
2. Провести, диагностическую и коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

3. Обучение и повышение квалификации:

✓ «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», 36 ч, 18.11.-24.11. 2025. ГБОУ ДПО ТОИУУ, 4 чел.

Цели прохождения курсов повышения квалификации (КПК) учителями:

Совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Задачи прохождения курсов повышения квалификации (КПК) учителей:

1. Совершенствование педагогического мастерства с помощью внедрения передовых педагогических технологий и современных методик обучения.
2. Совершенствование профессиональных навыков с помощью освоения и внедрения последних достижений науки.
3. Создание условий для развития индивидуального подхода в рамках педагогической деятельности.
4. Активизация творческих способностей.
5. Удовлетворение потребностей в поиске новых знаний.
6. Освоение учителями информационно-коммуникационной техникой до уровня уверенного пользователя.
7. Обобщение и распространение полученного в процессе курсов педагогического опыта.

4. Проведение открытых уроков и мастер-классов:

✓ Мастер-класс «Создание педагогами обучающих презентаций (07.11.25), 12чел

Цель: Повышение профессиональной компетентности воспитателей ДОУ в области создания и эффективного использования обучающих презентаций в образовательном процессе для развития познавательной активности и повышения интереса воспитанников к обучению.

Задачи:

1. Ознакомление с основными принципами и требованиями к созданию обучающих презентаций для детей дошкольного возраста.
2. Обучение практическим навыкам работы с программным обеспечением для создания презентаций.
3. Развитие ИКТ-компетентности
4. Формирование положительной мотивации к использованию мультимедийных технологий в образовательном процессе
5. Воспитание ответственности за качество создаваемых образовательных ресурсов.
6. Создание атмосферы сотрудничества и обмена опытом между педагогами

5. Мероприятия:

✓ Муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий» (21.11.25). Количество участников – 4чел

Цель: Содействие повышению профессиональной компетентности и методической грамотности воспитателей ДОУ путем обмена опытом, распространения инновационных практик и решения актуальных проблем в области дошкольного образования.

Задачи:

1. Развитие интеллектуального творчества педагогов, привлечение их к учебно-исследовательской и проектной деятельности.
2. Демонстрация и пропаганда достижений в области научного творчества.
3. Обмен опытом работы педагогов в рамках организации работы с воспитанниками ДОУ.
4. Содействие повышению квалификации педагогических работников.

Итоги и выводы:

Первое полугодие 2025-2026 учебного года было насыщено методической работой, направленной на повышение качества образования и профессионального уровня учителей. Усовершенствование методической деятельности проявилось в активной самостоятельной разработке учебных материалов, актуализации подходов к обучению в современных реалиях и успешной апробации новых методик.

12.12.2025

И.о. руководителя Отдела образования



Н.А. Майкова